

## COMPITI DI ITALIANO

### LIBRO VERDE

#### *COMPRESIONE...*

- Leggi pag. 118 ed esegui gli esercizi.
- Leggi pag. 124 ed esegui gli esercizi a pag. 125.

### LIBRO GIALLO

#### *PER RIPASSARE UN PO'...*

- GEOGRAFIA: Esegui pag.154.

#### *UN PO' DI ARTE...*

### **PER LA CLASSE 2<sup>^</sup>C**

**Come avevamo detto durante la lezione di giovedì 21...**

- Insieme alla mamma o al papà cerca su Internet i quadri di August Herbin e prova a farne uno simile...
- Ormai sei diventato bravissimo...perciò dai un titolo al tuo disegno...

*PER RIPASSARE UN PO' DI GRAMMATICA...*

Le parti del discorso che abbiamo studiato sono:

VERBI  
NOMI  
AGGETTIVI  
ARTICOLI

AIUTANDOTI CON CON GLI SCHEMI CHE TROVI SOTTO,  
ESEGUI SUL QUADERNO L'ANALISI GRAMMATICALE DELLE  
SEGUENTI FRASI:

1. Gli uccellini allegri cinguettano.
2. La zia ha fatto la spesa.
3. Una rosa rossa sboccherà.

*Segui l'esempio:*

1) Il piccolo cane abbaia.

Il = articolo determinativo maschile singolare

piccolo= aggettivo qualificativo maschile singolare

cane= nome comune di animale maschile singolare

abbaia= verbo al passato

# IL VERBO AVERE

**Possedere**



Lucia **HA**  
la bici nuova



**Sentire o provare**



Sara **HA**  
la febbre



**Agire o fare**



Marco **HA**  
fatto strike



# IL VERBO ESSERE

**Trovarsi, stare  
in un luogo**



La luna **E'**  
nel cielo



**Sembrare, apparire**



La signora **E'**  
elegante



**Ausiliare**



I palloncini **SONO**  
volati





# Il verbo AVERE



Il verbo **AVERE** nella lingua italiana, può significare:

- **POSSEDERE**
- **FAR QUALCOSA**
- **Sentire o provare una SENSAZIONE**

VERBO AVERE con significato di

**POSSEDERE**



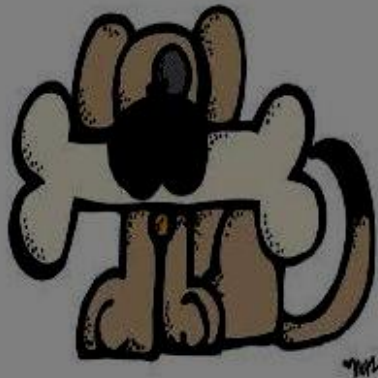
DOMENICO **HA** UN LIBRO NUOVO

*Significa*

DOMENICO **POSSIEDE** UN LIBRO NUOVO

VERBO AVERE con significato di

**SENTIRE/PROVARE**



IL CANE **HA** MOLTA FAME

*Significa*

CHE IL CANE **PROVA LA SENSAZIONE DI**

**AVERE FAME**



Tutti i verbi esprimono azioni che si sono svolte, si svolgono o si svolgeranno in un tempo ben preciso.

Se sono già successe (PRIMA, IERI, L'ANNO SCORSO, TRE ANNI FA...)

PASSATO

Se succedono ora (ORA, IN QUESTO MOMENTO, ADESSO)

PRESENTE

Se non sono ancora successe (DOMANI, FRA 4 GIORNI, L'ESTATE PROSSIMA, FRA DUE ANNI)

FUTURO



# I NOMI

## COMUNI

### PERSONA

Vigile  
Bambino

### ANIMALI

Leone  
Topo

### COSA

Vaso  
Letto

## PROPRI

### PERSONA

Marco  
Sofia

### ANIMALI

Bubi  
Tom

### COSA

Milano  
Venezia

## Maschili

Bambino

## Femminili

Bambina

## Singolari

Vaso



## Plurali

Vasi

# L'aggettivo qualificativo



## Definizione

L'aggettivo qualificativo è una parola che si aggiunge al nome per indicare la qualità di una persona, di un animale, di una cosa.

## Posizione

L'aggettivo può precedere o seguire il nome qualificandolo.

## Concordanza

L'aggettivo qualificativo concorda con il nome a cui si riferisce nel genere (maschile o femminile) e nel numero (singolare o plurale).

**GLI ARTICOLI:**



**L'** si usa davanti a nomi che iniziano per vocale.

**UN'** si usa SOLO davanti a nomi femminili che iniziano per vocale.

**ARTICOLI  
DETERMINATIVI**

**MASCHILE**

**FEMMINILE**

SINGOLARE

IL      LO      L'

LA      L'

PLURALE

I      GLI

LE

**ARTICOLI  
INDETERMINATIVI**

**MASCHILE**

**FEMMINILE**

SINGOLARE

UN      UNO






UNA      UN'

PLURALE

## Leggi e completa L'ideogramma

- 3 Gli alunni delle classi seconde hanno assistito allo spettacolo del circo.  
★★ Il grafico rappresenta le loro preferenze riguardo agli artisti che hanno visto all'opera sulla pista. Osservalo con attenzione e rispondi alle domande.

Legenda: = 😊 3 bambini/e

 prestigiatori	😊😊😊😊😊😊😊😊
 pagliacci	😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊
 trapezisti	😊😊😊😊😊😊
 giocolieri	😊😊😊😊😊😊
 equilibristi	😊😊😊😊😊😊😊😊

- ▶ Quali artisti sono stati scelti da 18 bambini? .....
- ▶ Quanti bambini hanno scelto gli equilibristi? .....
- ▶ Quali artisti hanno avuto il maggior numero di preferenze? .....
- ▶ Quanti sono i bambini che hanno assistito allo spettacolo del circo? .....

**Libro giallo** pag. 55 esercizi n.3 – 4 ( quelle che non abbiamo fatto insieme) – 5 – 6 ; pag. 56 esercizio 1 sul libro e problemi 3 – 4 sul quaderno.

**Libro blu** pag. 22 esercizi n. 2 e 3

## Leggi e completa l'istogramma

1 In una grande fattoria vivono molti animali.

Leggi con attenzione le indicazioni, colora le colonne del grafico in modo che indichino il numero dei diversi cuccioli e poi rispondi.

- Ci sono 12 vitelli.
- I puledri sono 3 in meno dei vitelli.
- Gli anatroccoli sono 5 in più rispetto ai puledri.
- I maialini sono la terza parte dei vitelli.
- Gli agnelli sono la metà degli anatroccoli.



Legenda:  = 1 cucciolo

► Quanti cuccioli ci sono in tutto? .....

















**Inglese** : disegna il cibo o i cibi che non ti piacciono e sotto scrivi I DON'T LIKE...

Guarda il video <https://safeYouTube.net/w/NXIG>







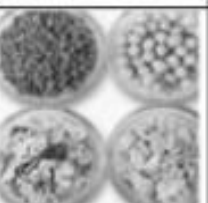

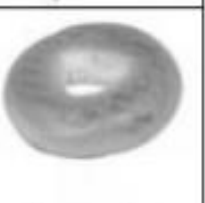
Let's make a pizza ! (facciamo una pizza) . Disegna la tua pizza con gli ingredienti che preferisci.

Dato che eravate curiosi ecco qualche cibo in più 😊

## Vegetables and Fruit

 carrots	 lettuce	 tomato	 cucumber
 broccoli	 corn	 peas	 celery
 apples	 grapes	 pear	 cherries
 orange	 blueberries	 strawberry	 banana










## Bread and Grain Products

 bread	 waffle	 crackers
 rice	 spaghetti	 pita
 cereal	 muffin	 bagel

## Milk Products

 milk	 ice cream	 yogurt
 cheese	 sour cream	 butter
 cream cheese	 cottage cheese	 whipped cream

## Meat and Alternatives

 chicken	 steak	 peanut butter
 turkey	 hamburger	 tofu
 fish	 eggs	 beans